



# 学校だより



NO.3  
東京女学館小学校  
令和7年6月4日

学習は転移する

小学校長 盛永 裕一

五月十六日、天気にも恵まれずばらしい運動会を実施することができました。子どもたちが力いっぱいがんばる姿を見てみると、とてもうれしくなると同時に、いくつも感動を届けてくれる姿に可能性を感じました。

かけっこや徒競走。ゴール目指して一生懸命に走る姿を見てみると、思わず「がんばれ！」と声を出したくなります。途中で転んでしまってもすぐに立ち上がってゴールにたどり着く姿には、「最後までよくがんばったね。」と声をかけたくなりました。

五・六年生のリトミック。静かな空気の中で、先生のかげ声と太鼓の音だけで、一条乱れぬ演技を見せてくれました。六年生の子どもたちは、五年生の時からがんばって練習してきた成果が発揮されているなど、今までの努力を感じた瞬間でした。

私が五年生の担任をしていた時の話です。社会科の授業で、寒い地方とあたたかい地方の暮らしの違いを学習しました。雪が多い地方では、屋根が急こう配になっていて、雪が屋根に積もらないつくりになっていること、あたたかい地方では、通気性の良い素材で壁や床などがつくられていることなどに気づきました。家のつくりが、その地域の気候に大きく関係していることを学んだのです。

特徴があるものには、そこには何かしらの理由がある。このような学びは、同じ社会科の授業で役立ちます。陶器づくりが盛んな地域は、その地域でとれる土が大きく関係していること、各地の特産物の学習では、その気候に合った果物を栽培していることなど、同じ教科の中で学びが広がります。さらに子どもたちは、日本のことからやがて世界のことへと学びが広がるのです。

この思考は、他の教科にも広がる可能性があります。例えば、マンホールの蓋は円である。これには理由があるのです。四角形や六角形だと蓋がななめになると、対角線の位置で落下してしまうからです。

先日、一、二年生はなかよし遠足に出かけました。二年生の子どもたちが、一年生のお世話をしている姿がとても印象的でした。荷物整理の手伝い、お弁当の後の遊びの計画、グループでの並び方の指示など、一生懸命です。

ここでのリーダーとしての学びは、きっと国語や学級会での話し合い活動に生かされます。相手にわかるように筋道立てて説明をする、人の話を親身になって聞く、下の学年の子の気持ちになって考える、などです。これは、さらに将来、委員会活動やクラブ活動での活躍につながるものです。そして、リーダーとしての苦勞が分かるからこそ、支える場面ではリーダーの気持ちを汲み取り、陰となりグループを支えていくでしょう。インクルーシブリーダーシップを発揮する場面です。

運動会では、あそびまでできた子どもたちです。学校行事で培った努力や経験、学びを、学校生活の様々な場面で生かしてほしいと思います。学習は転移するので。



## 運動会 5月16日(土)

## 体育科 教諭

運動会の約1ヶ月前の4月20日から特別練習が始まりました。『力いっぱいがんばろう』は女学館運動会の伝統あるスローガンです。子どもたちは練習の時からこの言葉の通り、全力投球でした。運動会で最高の発表をすることや勝利を目指して、日々くり返し練習し、時には仲間と助け合ったり、競技の作戦をクラスで立てたりして取り組んできました。5、6年生は学校や下級生のために係児童のお仕事にも最後まで一生懸命でした。状況によって変わるお仕事も係の皆で考え、判断し、実行する様子は大変立派でした。暑さが懸念された本番、全校児童一人ひとりの『力いっぱいがんばろう』の姿が太陽よりもキラキラ輝いていました。子どもたちのがんばりや団結力、観覧して下さった方々の温かな拍手やご声援が運動会の大成功につながりました。終わった後の子どもたちの表情は達成感や自信に満ち溢れた様子でした。運動会を通して一人ひとりが大きく成長し、クラスはもちろん、学年を越えて子どもたち同士、先生方との絆もより深くなったことでしょう。運動会の準備から本番まで、たくさんのご協力、ご支援をいただいた保護者の皆様にも心より感謝申し上げます。



3・4年リズム「花笠まつり」



## 運動会 児童の感想

わたしは、運動会の合言葉の「ちからいっぱいがんばろう」を小づな引きで一番はつきできたと思いました。なぜかと言うと、本番前にみんなで作せんを立てて、大きな声で声をかけ合って、仲間ときょう力してリハーサルよりも本番でずっと1本でも多くつなをとりたいと思っていました。

そして本番の日。リハーサルでは2本しか取れませんでした。本番では3本取ることができました。うれしかったです。結果は同点でリボンはもらえなかったけど、今できる事は全部やったので、力いっぱいがんばれたと思いました。

3A 児童

「花笠まつり」では、元気いっぱい踊れました。徒競走では、友だちにアドバイスをもらったり、スタートダッシュの練習をしたりしました。走る番には「がんばれ！」と応援してもらったので心強かったです。力いっぱい走って、3位になれたので嬉しかったです。小綱引きはチームワークが大切なので、3年生の白組にも私たちの作戦をコツリ教えておくべきだったと思いました。今年は初めてお父さんといっしょにフォークダンスを踊りました。来年は5才になる弟と一緒に踊りたいです。

4A 児童

今回の運動会で一番心に残ったのは、リトミックです。昨年、5・6年生のお姉様方がリトミックをしている姿を見て、「かっこいいな。私も来年はやりたいたい。」と思ったことを覚えています。練習では、異拍子やリズムの暗記などに取り組みました。苦手なところもありましたが、一生懸命練習を重ねました。本番では緊張しましたが、最後まであきらめずに取り組むことができました。少し間違えたところもありましたが、力いっぱい頑張れたのでよかったです。また、今年は6年生の姉と一緒にリトミックに参加できたことも大切な思い出です。家族に見てもらえたこともうれしかったです。来年は最高学年の6年生になります。リトミックだけでなく、係の仕事や親子競技にも積極的に取り組み、みんなのお手本になれるよう頑張りたいです。

5B 児童

運動会参加賞  
メダル  
5B 児童の作品



## 運動会「はじめの言葉」

## 6年生代表児童

すずかけの緑が美しく輝くこの季節、私たちは東京女学館小学校伝統の運動会をむかえることができました。入学して間もない1年生は毎日元気に、一生懸命練習をしていました。優しい2年生のお姉様と一緒に「青い空に絵をかこう」を、楽しく可愛らしく踊ります。山形県伝統の「花笠まつり」を踊るのは、いつもニコニコ元気いっぱいの3年生と、上級生の証であるスコートを身につけた4年生です。一人ひとりオリジナルの花笠を使って、たくさんのお花を校庭に映かせます。そして、私たち5・6年生は、長年受け継がれてきたリトミックとTJKダンスを、動きをそろえて美しく披露いたします。また、各学年の団体競技や徒競走、親子競技など、白熱の戦いにもぜひご注目ください。

私たち6年生にとっては最後の運動会です。入学時はマスクを着用し、リモート観戦でしたが、当時も今も変わらない先生方やお父様、お母様方の深い愛情のおかげで、素晴らしい伝統をつなぐことができ、今日をむかえました。本当にありがとうございます。私たちは学年を越え、赤組白組それぞれで協力し、全員が楽しめる最高の運動会を作り上げられるよう、力いっぱいがんばります。最後まで温かいご声援、よろしくお願ひいたします。



5・6年リズム「リトミック・TJKダンス」



1・2年リズム「青い空に絵をかこう」



## 運動会「おわりの言葉」

## 6A 代表児童

私たちは「力いっぱいがんばろう」を目標に、今日まで一生懸命練習を積み重ねてまいりました。運動会が終わろうとしている今、達成感でいっぱいです。1・2年生は「青い空に絵をかこう」を、可愛らしく元気いっぱい踊りました。3・4年生は「花笠まつり」を自分でデザインした花笠を使い、躍動感あふれる動きで披露しました。そして、私たち5・6年生は伝統のあるリトミックを丁寧に美しくやり遂げ、TJKダンスではみんなで心をひとつにして精一杯踊ることができました。他にも鼓笛行進や徒競走、最後の大玉送りまで、一人ひとりがこれまでの練習の成果を力いっぱい出し切ることができました。

今日、こうして素晴らしい運動会を作り上げることができたのは、どんな時でも私たちを熱心に導いて下さった先生方、いつも温かく励まして下さったお父様、お母様方のおかげです。ありがとうございます。この運動会をやり遂げたという強い自信を忘れず、これからも様々なことに取り組んでいきたいと思ひます。本日は最後まで温かい応援本当にありがとうございました。



### 1・2年 なかよし遠足(葛西臨海公園) 5月20日(水) 2年生担任

穏やかなお天気の中、1・2年生合同でなかよし遠足にでかけました。運動会の疲れをみせることなく、元気いっぱい活動することができた子どもたち。午前中は海で足湯作りや貝殻集め、昼食からは原っぱでだるまさんがころんだや長縄など、班の皆でなかよくおもいきり遊びました。  
この葛西臨海公園での班行動で、パディさんとの絆が一層深まりました。



きのう、なかよしえん足にいきました。バスの中でバスレクさんが、しかいをしてきて、いろんなゲームをしてバスの中もあつという間でした。かさいりんかいこうえんに一年生がついたとたんワクワクしてきました。あるいて海につくと、おんせんづくりをはじめました。とても大きなおんせんが、たいようの光で一ぶのところがあつくなり、はんのおともだちが、「これ本もののおんせんみたい。」といていたので、わたしも入ってみたら、おなじようにおもいました。足をあらったあと、のはらにいきました。おべんとうの中はいろいろなものが入っていて、とてもおいしかったです。みんなといっしょにそとでたべるごはんは、とくべつでした。ごごは、のはらでキャッチボールや大なわとびをしました。それに、やるよていにはなかつたけれど、なぜかつなひきはじまったのがおもしろかったです。

このえん足では、たくさん体をうごかして、たくさんあそんで、一年生とすごくなかよくなることができました。きょ年はわたしたちがおねえさんにしてもらったことを、今年はおわたしたちが一年生にできたとおもい、とてもうれしいえん足になりました。

2A 児童

わたしは、きょう、たのしみで早くおきてしまいました。かさいりんかいこうえんにつくと、はじめは海であそびました。海では足ゆをしました。わたしは水くみかかりでした。パディさんの1年生は力もちで、ビニールぶくろに水がいっぱい入ったのもっていて、すごいなとおもいました。

つぎは野原でおべん当です。パディーさんが、「いっしょにたべられてうれしい。」と言っていました。それがわたしにはかゆしくて、いっしょにたべるのがたのしかったです。いっしょにたべると、とてもおいしかったです。

そのあと野原でフリスビーをするつもりでしたが、風がつよくてできなくなってしまいました。はんちょうさんが、「こおりおにをしよう。」と言って、みんながさんせいしました。1回目のおには、わたしとパディーさんと2人でした。足のはやい人ぞろいで、つかまえるのがたいへんでした。それから、大なわでつなひきもしました。

わたしがこのえん足でがんばったことは、1年生のおせわです。来年入ってくる1年生といまの1年生で、きっとまたたのしいおもい出ができるとおもいます。

2B 児童



### 避難訓練 5月25日(月)

生活指導部 担当教諭

今回は授業中に地震があり、その後職員室から出火したという想定で避難訓練を行いました。いつも実施している給食室からの出火を想定した訓練とは、避難経路が異なるクラスもありました。全員が集合するまでに少し時間はかかりましたが、子どもたちは放送をよく聞いて出火元や避難経路を確認し、非常階段を使ったり、学校の外に出るから校庭に避難したりして、落ち着いて行動することができました。

避難訓練中、ハンカチを忘れた児童が目立ちました。ハンカチは普段の学校生活だけでなく、災害時にも煙を吸い込まないように口元にあてて使用します。ご家庭で持ち物の確認をしていただくとともに、緊急時の対応や避難経路について再度ご確認くださいませようお願いします。



## 6月の目標 雨の日の過ごし方をくふうする

梅雨の季節になります。雨の日は、登下校中も学校内も、安全に生活するためにいつもより特に気をつけなければならないことが多くあります。

登下校時に乗り物の中などで、周りの方に迷惑がかからないように、傘の扱いに注意するよう話してまいります。家庭でも置き傘の確認や名前が書いてあるか、決まりにあった傘を使っているかなど、お声かけください。

また、学校では教室内で静かに過ごし、校舎内(廊下)はもちろん、登下校の道も気をつけて歩くよう指導してまいります。

### 6月の行事予定



「行事予定」は非公開とさせていただきます。