

学校だより



NO. 8
東京女学館小学校
令和8年11月9日

研究授業

小学校校長　盛永　裕一

先日、本校で研究授業がありました。五年生の算数の授業で、単元は「単位量あたりの大きさ」。子どもたちにとっては難関教材と言えます。

授業のはじめに提示された課題は、

イスラマバード（住居地域）と渋谷では、どちらが人口が集中しているでしょうか。

子どもたちは、二つの街の写真を見て、予想をたてます。「集中しているとは、どのようなことなのか。」、「渋谷の方がギューッとつまっている。」、「イスラマバードは木がたくさんで高い建物がない。」など意見は様々です。担任の先生がイスラマバード日本人学校から帰ってきたこともあり、話は弾みます。

ある子が上の表をみて、「人口か面積のどちらかをそろえればよい。」とつぶやきました。授業のはじめの段階から、数学的に大切な考え方である「そろえて比べる」のアイデアが出てきたのです。

またある子は「分母の違う分数のたし算・ひき算で、分母をそろえたことと似ている。」とつぶやきました。「人口密度」の学習と「分数の計算」の学習。場面は違いますが、「単位をそろえる」という数学的なアイデアの共通点を言い当てているのです。

授業の前半で、ここまで数学的に考えることができる子どもたち。さすが東京女学館の子どもだと感心させられました。

	人口（万人）	面積（km²）
イスラマバード	100	200
渋谷	24	20

授業は、「面積を200か20にそろえれば比べられる。」、「面積を20にすると、人口はイスラマバードが10，渋谷が24となり、渋谷が混んでいる。」と結論が出ました。さらに、「面積を1にそろえても人口が多い方が集中している。」などのアイデアも共有することができました。次の時間には、一単位量で比べる仕方、人口密度の定義などについて学習する予定です。子どもたちが相互啓発を通して、難関教材を克服してほしいと願います。

この授業、教材研究の段階から教員同士がチームを組み、一つの授業を創り上げました。単元の導入はどのような場面がよいか、発問はどんな言葉が適切かなどを議論したのです。授業は全員の先生で参観し、授業の様々な場面について授業後の協議会で話し合いました。「この言葉は、子どもにとって難しかったかな。」、「人口をそろえて考える子はいなかったのはどうすればよいか。」など、活発な意見の交換ができました。そして最後に、算数教育の専門家の先生からご講演をいただいたのです。私たちには、多くの収穫がある時間となりました。



本校では、十一月に図工で研究授業を実施します。子どもたちにとってどのような学びがあるかを検証すると同時に、先生方にとっても有意義な時間でありたいと願います。

関ヶ原の戦いを学んで

6A　児童

修学旅行で関ヶ原古戦場を訪れました。事前学習では、関ヶ原の戦いについて調べ、武将たちの生き方や戦いの様子に興味をもちました。私は事前学習で「黒田長政」という武将を「推し」にしました。

実際に古戦場に行ってみると、それぞれの武将たちが陣を構えた場所と、敵の陣までの距離を自分の目で確かめることができ、戦いの様子をより深く知ることができました。教科書などの資料で学ぶだけでは分からなかった距離感を実感できたことに、とても感動しました。

また、シアターでは、映像を通して戦いの展開や武将たちがどのような心情だったかを知ることができ、関ヶ原の戦いへの興味がわき、もっと調べたくなりました。事前に学習したことを思い出しながら古戦場を拝見してみて、歴史を学ぶ楽しさを実感した修学旅行となりました。







5年生　すずかけ テーブルマナー

10月29日（木）　すずかけ担当教諭

5年生はホテルオークラ東京で「すずかけ　テーブルマナー(和食)」を行いました。「マナーの本質は一緒に食事をする人や料理を作ってくださった方への感謝と気配りです。」と、講師の先生からお話をいただきました。緊張しながらも、器を丁寧に持ち上げ、一口ひとくちを大切にいただく姿に、また一つ成長した姿を感じることができました。毎日の生活の中でも今回の学びを活かして欲しいと願っています。

今日はテーブルマナーでした。バスの中からワクワクしていて、ホテルに着いたときはお腹がすきすぎてお腹が痛くなってしまいました。マナーを教えてくださった青木先生と小林先生はとてもお上品な立ちいふるまいで、とても素敵に見えました。お料理長のお話を聞きながら、みんなでお弁当のふたを開けたら、とてもおいしそうなごはんが並んでいて、おはしにのびそうな手をおさえるのに精いっぱいでした。みんなで「いただきます。」と言ってからは、食べるのに忙しくてそんなにお友達と話せませんでした。私が一番好きだったメニューは「まいたけの天ぷら」です。6年生の「洋食」も楽しみです。

5A　児童

おいしく楽しく学ぶことができました。私は、和食の食べ方はほとんど知らなかったので、おどろきの連続でした。箸の割り方、使い方などは、毎年あるお箸の授業でやっていましたが、お茶わんのあけ方やしめ方、「ごちそうさま」のあとの姿、手皿のことなど知ることができて興味深かったです。特に手皿がやってはいけないということはおどろきました。来年は洋食で少しマナーが違うかもしれませんが今日学んだことをいかして食事をしたいです。

5B　児童







5年生　とびら　東京グローバルゲートウエイ（TGG）体験

10月14日（水）

5A　児童

TGG was exciting! 先生に完璧な文で伝わらなくても、みんなで協力したら1人で考えるよりもうまく伝わることを学びました。これから外国の方に会ったら、もっと積極的に手を挙げて質問したり提案したりしたいです。英語ももっと覚えたいです。

5A　児童

It was fun! 先生と話す時はものすごく心配したけれど、ジェスチャーをつけて話すとわかってくれました。これからもどう表現したらよいかわからないときはジェスチャーを使って話してみようと思います。

5B　児童

It was fun. Because I was able to speak a variety of English. ふだん私は日本語で話していたから、英語ではこういうふうに言うのだな、とわかりました。これから英語のお授業では、先生の言っていることが全部わかるように努力したいです。

5B　児童

It was fun. I learned “green salad”” grape juice”” hot chocolate”” Please may I have～” at TGG.
私が学んだことで印象的だったのは、食べ物や飲み物の注文の仕方です。今後は、もっと英語を話す力をつけたいと思いました。





2年生　とびら　ブリティッシュスクール訪問

10月26日（月）

2A　児童

わたしはブリティッシュスクールに行きました。さいしょにパクパクくんを作りました。大きくて作りやすくて楽しかったです。そのあとバディーさんと長いぼうを 2 本ずつ、こうごに高くつみあげていきました。さいごは、立たないとできないくらい大きくなりました。あと5分になったとき、かたづけてドミノをやりましたが、すぐにたおれてしまいました。さいごにフラワーアートをしてから帰りました。また1月に会えるのを楽しみにしています。

2B　児童

今日はブリティッシュスクールに行きました。わたしはえい語がとくいではなかったけれど、わたしが知っているえい語が話せて、うれしかったです。バディーさんはとてもやさしかったです。わたしは、ドミノをしたことが一ばん楽しかったです。ほかにも、花びらを作ったり、パックンチョを作ってあそんだりしました。とても楽しい思い出になりました。また会えるのが楽しみです。今どは、もうちょっと話せるといいです。



通学路別下校訓練　10月20日(火)　　生活指導部長

本校では毎学期、非常時を想定した通学路別下校訓練を行っています。体育館に全校児童が集合し、放送で呼ばれた班から昇降口に向かいます。上級生が声をかけてグループごとに整列し、人数確認をします。各班の担当の先生に報告したら、学校を順番に出発します。人数の多い班もありますが、1学期よりも速やかに集まり、上級生を中心に班全体で協力して下校する様子が見られました。これからも、いつもバスや電車の中、歩道でのマナーを心がけ、いざという時には助け合って安全に登下校してほしいと思います。



Halloween Party　　英語科　教諭

英語の授業でHalloween Partyを行いました。1年生はJack-O'-Lanternの衣装を皆で作成し、かぼちゃの仮装をし、ビンゴゲームをしました。2～6年生はそれぞれ好きなコスチュームを身に着け、宝探し、ハロウィーンバスケット、謎解きゲームなどをした後、景品をもらいました。

児童は皆、好きなキャラクター、黒猫や魔女など、思い思いの格好でパーティーを楽しんでいました。



ポリ袋や毛糸、画用紙などでおうちの方と一緒にコスチュームやアクセサリーを制作した方がいました。また、無地のシャツにフェルトを切って貼って、好きな絵本のキャラクターになってきた方もいました。お嬢様方にとってとても楽しい思い出となっていたら、嬉しく思います。

保護者の皆様、お嬢様方と一緒にパーティーのご準備をしてくださってありがとうございました。







埋め立て処分場見学　10月7日（水）　　社会科　教諭

『ごみの処理と再利用』の学習内容の理解を深めるというめあてで、見学に行きましました。はじめに、埋め立ての歴史や雨水処理などの説明を聞いたあと、埋め立ての現場を見学しました。

ごみをしょ理するのに、不燃ごみは磁石などで鉄やアルミニウムなどを取りのぞいてリサイクルにまわした残りを細かくだいていることを初めて知りました。そのほか、ごみのしょ理はSDGsにも関係しています。ごみを燃やす時や収集車がたくさん走ればその分CO_2が発生するのでしょ分場では対さくしているけれど、それだけではだめで、わたしたちがごみをへらさないといけないことがわかりました。

4A　児童

可燃ごみは10分ぐらいで焼くのかと思ったら、800度で2時間も焼くと聞いて、そんなに時間がかかるんだと思いました。3Rも、リサイクルして別の物に作り変えるのが1番いいと思っていたけれど、ごみをへらすリデュースが1番大事です。ごみを焼いてできた灰を3m、土を50cmと積み重ねて30mまで埋め立てるのにも、それ以上だとくずれやすいとか飛行機のじゃまになるからといった理由があることが分かりました。

4B　児童

お弁当給食　9月24日（木）3・4年　30日（水）1・6年
10月6日（火）2・5年　　栄養士

グラウンドや体育館にシートを敷いて、違う学年通しでお弁当を一緒にいただく2学年交流のお弁当給食を3回実施しました。1年生の感想を一つご紹介します。「はじめは、きんちょうしたけれど、おねえさまが、やさしかったし、いっしょにたべられたのがたのしかったです。いつもよりおきゅうしょくがおいしくかんじました。つぎあるときは、わたしからはなしかけたいです。」

感想文では、下級生は、上級生に先輩としてのあこがれや、積極的に仲良くしたい様子が伺え、上級生は下級生の面倒をみて、楽しんでもらいたいというお姉さんとしての自覚や責任を感じる内容を多くみかけました。良い異学年交流の時間になりました。

全校一日授業参観・保護者勉強会　10月21日(水)　　於 小学校校舎・記念講堂・中高体育館

10月21日は、秋深まる頃ながら30度を超える異例の暑さでした。そのような中実施しました全校授業参観や保護者勉強会には、多くの保護者の皆様がご来校くださいました。専科のお授業が多かった今回の授業参観。バラエティに富んだ各課題に、試行錯誤しながら取り組み友達と学び合う子ども達の姿をご覧いただきました。4～6年生のクラブ活動では、テニスや卓球の白球を親子で追うというような場面もあり、学校とご家庭の温かな結びつきがよりいっそう深まる時間となりました。集団の中での一瞬一瞬に、1年生から6年生まで皆、それぞれの成長を遂げていることを実感していただけたようです。

記念講堂での保護者勉強会は、理学博士の佐治晴夫先生に「現代宇宙論と金子みすゞの詩」という演題でご講演いただきました。93歳になられる佐治先生は、宇宙物理学、みすゞの詩そして芸術、哲学まで自在に行き来なさりながらお考えを生き生きと語ってくださいました。保護者の皆様から寄せられた感想もまさに「壮大」でした。「私たちはみな星のかけら、宇宙を通してすべての関わりの中で生きている」「異なる立場や視点の転換に気づかせることが教育の深意」「みんなちがってみんないいけれど、悪いことはだめ、道徳とは正義とは何かを考えさせられた」「今さらを今からに変えてやりたいことに挑戦する」…胸に灯った言葉は多岐にわたっていました。佐治先生は、数年間女学館の高校で物理の教鞭をとっていらっしゃいました。はじめの教え子の方々は72歳、当時はまだ少なかった理系分野の女性、とのご紹介に驚きの声も上がりました。　私たちの心を耕していただいた勉強会の実現。東京女学館というステージ上の人のつながり、このご縁に改めて感謝の念を深めました。　小学校教頭　下田　栄子













英語検定　10月3日（土）　　国際室　教諭

1年生から6年生までの100名を超える児童が、英検3～5級の試験を受検しました。

各級に分かれて緊張した雰囲気の中、筆記試験とリスニングテストを受検しました。どの級の受検者も、静かな教室で集中して試験に臨む姿がとても立派でした。英検は自分の英語力を証明できる良い機会です。これからも上の級を目標に、英語力をさらに磨いてほしいと思います。皆さん積極的にチャレンジしていきましょう。



＊3級の1次試験に合格した人は2次試験の面接があります。面接会場へは顔写真付きの身分証明書を持参してください。

水泳実習終了　～10月9日（金）　　体育科　教諭

今年度の水泳実習が、無事に終了しました。1・2年生は、もぐったり浮いたりしながら水に親しみ、最後にはバタ足やクロールで前に進めるようになりました。3・4年生は、クロールの横向きの息継ぎや背泳ぎなど新しいことにも挑戦し、より長い距離を泳げるようになりました。5年生は平泳ぎ、6年生はクロールのタイム計測に初めて挑戦しました。そして、これまでに習った泳ぎ方を正しく、美しいフォームで泳げるように練習を重ね、50m、100m、200mと、さらに長い距離を泳ぐ力を身につけました。

どの学年の児童も、プールの約束を守って安全に実習を行い、友達と励まし合いながら、自分の課題に粘り強く取り組むことができました。約4か月間の実習を通して、多くの児童が自身の成長を実感できたことと思います。今年の水泳実習で得た経験を自信に変え、今後の学校生活や来年度の水泳にもぜひ生かしてほしいです。

お知らせ

本校では毎年「世界地図カレンダー」を作成してまいりましたが、今年度より配付を終了することとなりました。　これまで楽しみにお待ちいただいていた保護者の皆様には申し訳ございませんが、何卒ご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。



11月の生活指導目標　　**「当番や係の仕事をしっかりする」**

学校生活では、当番、係、委員会等、たくさんの仕事をみんなで分担しています。児童一人ひとりが仲間と協力して、すすんで働き責任をもって活動できることを目標にしています。意欲的に取り組み自主的に活動することで、仕事をやり遂げた達成感や仲間の役に立った喜びを味わうことができます。やりがいを感じられるよう声をかけてまいります。

11月の行事予定



「行事予定」は非公開とさせていただきます。

東京女学館小学校ホームページ https://ps.tjk.ed.jp/