



学校だより



NO.6
東京女学館小学校
令和3年10月27日

人智の樹海

小学校長 田中均

渋谷駅と言えばいつも工事中の駅というイメージがつきまといまいます。けれども今回の山手線を2日間、52時間にわたって運休にするという大工事は過去最長の時間をかけたもので、規模も時間も大規模なものでした。幸いに土日の工事で小学校の登下校には支障がありませんでしたが、普段旅客に使用しない貨物線を走る通勤型電車を撮影しようとした人が多かったというニュースも目にしました。さぞ大型の工事機械が入るのだろうと思っていました。埼京線や湘南新宿ラインが走っていることもあって、線路自体を動かすのは3千3百人もの作業員の方の人海戦術。「やあ、やあ」と声を掛け合っているかすさまは壮観ですばりました。

起きている現象を偽りなくありのままにとらえることが必要です。ですから蓄積したデータの中から最適解を導くAIはこれからも活躍していくことでしょう。人間の行動もその心理を予測することさえできるという時代です。けれども人間の知恵はAIが予測する最適解ではないものをあえて選ぶこともあり、それが人の心を動かすこともあるのではないのでしょうか。

人智学を創始したルドルフ・シュタイナーのことばです。「どこまでやり遂げるか、ということとは問題ではありません。大切なのは、真剣に探し求めるかどうか、ということだけなのです。知恵を敬うことを学んだときに、あなたはようやく本当の知恵にたどりつくのです。」

オンライン授業期間が終わって1か月が過ぎました。少しずつ平常の教育活動に復しつつある学校です。宿泊とまではいきませんが校外での学習も始まっています。大きな自然の中に解き放たれた子どもたちの目は一層光っています。きつと心も躍動しているのでしょうか。思い切り活動する中で出会う「知恵」こそ学びの一步だと思えます。



静かに 安全に
全校登校再開
令和3年
9月27日



2年生生活科校外学習 梨もぎ 9月28日(火)

2年担任

「梨はどのようにできるでしょう？」

生活科の授業で、子どもたちに問いかけてみました。「知ってる！すずかけの木みたいな高い木になります！」「ヤシの実に似てるから…海になると思うな。」「トマトみたいに、黄色いお花が咲いたあとに梨ができるんじゃない？」2年生の想像が膨らみます。そして、正解を調べに、梨もぎに行ってきました。

農家の方や梨園の方にお話を伺うと、予想とは全く違う梨のなり方にビックリ。さらに、梨を育てることの大変さも知り、普段よく食べている梨について、じつはあまり知らなかったことに気がきました。最後の梨もぎでは、お顔の大きさほどある立派な梨をとって満面の笑み。大きな梨と嬉しい思い出をいっぱい詰めたナップザックを背負う2年生の後ろ姿は、可愛くもあり、ひと回り大人になったようにも感じました。

次の日の学校で、梨のお味の感想を言い合う子どもたちの声の中に、「本当は梨は苦手だったんだけど…あの梨は今まででいちばん美味しかった！やっぱり梨、大好き！」と聞こえてきたのは印象的です。

コロナ禍においてたくさんの制限がある中で、様々なご協力を賜り、このような素晴らしい思い出ができましたこと、感謝申し上げます。



全校水泳実習 9月30日(木)～10月8日(金)

体育科

2学期の水泳実習を無事に終えることができました。1～3年生はクラスを半分に分け、交代でプールに入り、「お水と仲良くなる」ことを目標に取り組みました。1・2年生にとっては初めての、3年生にとっては2年ぶりの水泳実習。皆で水着に着替えるだけでも、ドキドキワクワクした様子でした。4～6年生にとっては、今年度2回目の実習でした。1学期の取り組みや、宿題で見た学習動画を思い出しながら、短い時間で少しでも技術を習得しようと、集中して、一生懸命に取り組んでいました。例年通りではありませんでしたが、水に慣れ親しみ、プールの中での味わえない感覚を体得できたことは、良い経験になったことでしょうか。是非、今回の経験を忘れず、来年度の水泳実習につなげてほしいと思います。

～ここで一句～

♪ はじめての プールに入って ああきれい

2年A組 児童

♪ 水しぶき キラキラひかる みんなのえがお

2年B組 児童



～水泳の感想 6年A組 児童～

今日は、6年間を通して最後のプールでした。コロナの影響で、5年生の時には実習がありませんでしたが、6年生で2回実施することができて、本当にうれしかったです。1年生の時は水がまだ怖くて毎回緊張していました。でも、今では水は友達です。きれいなプールでの水泳実習があったから、私は水にも慣れ、友達にもなれました。下級生の頃から大好きだった水泳がもうないと思うと本当に悲しいです。小学校ではもう泳げませんが、これからも、水といっぱい触れ合いながら楽しみたいと思います。



10月の生活指導目標 「礼儀作法を正しくする」

礼儀作法は、人と人とが気持ちよく生活するために大切なものです。明るいきもちのよい挨拶や丁寧な言葉遣い、最後まではっきり話すことは、生活の基本でもあります。コロナ禍の現在、学校の色々な場所に「えしゃく」と書いたポスターが貼ってあります。9月に学校からお知らせした通り、感染のリスクを作ることから、児童には大きな声を出してのご挨拶を控え、会釈でご挨拶するようお話しています。校内ですれ違う方々、登下校で見守ってくださっている守衛さんに気持ちを込めて丁寧に会釈する姿が見られます。また、日常生活で、思いやりのある優しい言葉、素直に「はい」と返事をする習慣も大切にしたいものです。ご家庭でも、「礼儀作法見直し月間」として取り組んでみてください。



5年生校外学習 青木ヶ原樹海 富士山五合目 10月8日(金)



【富士山事前学習発表の感想】

5年A組 児童

班の発表で頑張ったことは二つあります。一つ目は時間が3分になるようにしたこと。一人45秒くらいにすればちょうど良くても、なかなか上手いかず大変でした。二つ目は資料作りです。教室の前から多くの方に向けて発表するので、できるだけ大きく作りました。大きくできたと思っても遠くから見ると小さいということもあり、難しかったです。友達の発表ですごいと思ったのは、資料の一部が動かせるようになっていたことです。どのように変化していったのかがとてもわかりやすかったです。また小道具を用意している班もあり、発表中に面白い小道具が出てくると楽しかったです。みんなのいいところを次回の発表に活かしていきたいです。

5年B組 児童

私は富士山の噴火の歴史について調べました。全体発表では紙芝居のようにフリップを用意しました。本番では緊張して紙芝居の裏に書いた原稿を読んではしまったので、読み手を意識して話せたらもっとよかったです。でも制限時間の3分15秒以内にまとめられたのでほっとしました。友達の発表はみんなとても面白くて分かりやすく、聞いていて楽しかったです。みんなが作成した資料や発表内容はCMのように『人をひきつける力』がありました。発表を聞いて分かったことを人に教えて自慢したり、富士山で確かめたりしたいです。とてもいい勉強になりました。



【西湖コウモリ穴・樹海散策・御中道の感想】

5年A組 児童

富士山五合目の御中道ハイキングはとても気持ちが良かったです。たくさんの緑に囲まれた中を歩くと空気がきれいで、とてもリフレッシュした気分になりました。歩いていると溶岩やなだれのあとなど富士山が火山だったと感じる場所があり、おもしろかったです。思ったよりも寒く、山の上と下の気温はずいぶん違うということが良く分かりました。セーター・ダウン・レインウェアを着ても涼しいくらいでした。五合目はもう紅葉していてとてもきれいでした。お中道は昔神様の道として知られていたのが最後におじぎをして帰りました。

5年B組 児童

青木ヶ原樹海では、「緑」という印象が強かったです。こげが全体にこびりついていて、緑に見える石がたくさん転がっている場所がジブリの世界のようで、見ただけでジブリの世界に入り込んでしまいそうになりました。そして1本の細い枝が太い立派な木になることを聞いて、おどろきました。植物もがんばって生きているんだなあと、改めて思いました。西湖こもり穴はとっても暗かったです。壁や床に溶岩の流れのあとがあって、自然はやっぱりすごいと思いました。また、天井や床はさわると手に砂がついてひんやりとして、見た目はお菓子のブラックサンダーのようで面白かったです。



5・6年生希望者 English World At School 7月19日(月)～7月21日(水)

国際室

7月19日(月)～7月21日(水)まで3日間、小学校内にてEnglish World at Schoolを行いました。4～5人の少人数グループに分かれて英会話の練習、劇の制作、様々な疑似体験のできる、講師手作りのアトラクションをまわったりしました。総勢20名の講師が来校し、一人一人が英語を話す機会が多く、学校にいながら素晴らしい異文化体験ができました。



6年A組 児童

私がこのキャンプで心に残っているのは最終日に発表したグループ劇です。私たちは三匹の子豚と桃太郎を合わせたお話を作ったので、練習する時間が少なくなりました。グループのみんなで大きな声で見ている人に聞こえやすくなるようアドバイスあって無事本番を終えることができました。投票の結果私たちが、参加者全員の前で発表するグループに選ばれました。あとはただ楽しく演技するだけ！とみんなで確認しあっていると、少し前まで感じていた大きな不安も無くなり、1回目よりも自信を持って発表できました。グループで作った劇を成功させるために一緒に集中して頑張ったグループのお友達、担当の先生、そして支えてくれた東京女学館小学校の先生方には本当に感謝しきれないです。改めて、楽しい思い出を作る機会をくださり本当にありがとうございました。



10月の行事予定

- 1日(金) 都民の日・読書月間(月・水・木) ～11月29日まで
- 4日(月) 更衣(紺の帽子)
- 8日(金) 5年校外学習(富士山方面)・水泳実習終了
- 12日(火) TV朝会・6年タスマニアWeb交流
- 14日(木) 避難訓練
- 19日(火) 6年タスマニアWeb交流
- 21日(木) 4年校外学習(国営武蔵丘陵森林公園)
- 26日(火) TV朝会
- 27日(水) 1年校外学習(大田区立平和の森公園)
- 29日(金) 1～4年給食後下校・5,6年掃除・6年入試準備・係児童説明会(午後)

11月初めの行事予定

- 1日(月) A0型入試及び合格発表(6A・B20名お手伝い)・家庭学習日
- 2日(火) 一般入試(6A・B27名お手伝い)・家庭学習日
- 3日(水) 一般入試(6A・B27名お手伝い)・文化の日
一般入試合格発表
- 4日(木) 家庭学習日
- 5日(金) クラブ活動
- 9日(火) 児童朝会・代表委員会(後期①)
- 10日(水) 6年保護者会午前中(推薦願書配付)
4年社会科見学(中央防波堤・夢の島熱帯植物館)
- 11日(木) 3年校外学習(高尾の森わくわくピレッジ)
- 12日(金) 体操朝会・クラブ活動
- 15日(月) 6年願書提出